

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУЛЬБАЕВО-МАРАСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
МБОУ «Кульбаево-Марасинская  
СОШ»  
Протокол №1 от 20.08.2025г



Утверждаю:

Директор

М.И.Валеев

Приказ № 46 от 20.08.2025г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

# «Знатоки дорожного движения»

социально- гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:

Валеева Ляйля Анваровна

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
<b>I.</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	
<b>1.1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	
1.1.1	Направленность (профиль) программы	4
1.1.2	Актуальность программы	5
1.1.3	Отличительные особенности программы	5
1.1.4	Адресат программы	5
1.1.5	Объем и срок освоения программы	5
1.1.6	Формы обучения	6
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	6
1.1.8	Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	6
<b>1.2</b>	<b>Цель и задачи программы</b>	6
<b>1.3</b>	<b>Содержание программы</b>	
1.3.1	Учебный план	12
1.3.2	Содержание учебного плана	13
<b>1.4</b>	<b>Планируемые результаты</b>	10
1.4.1	Личностные результаты	10
1.4.2	Предметные результаты	10
1.4.3	Метапредметные результаты	10
1.4.4	Регулятивные	11
<b>II.</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
<b>2.1</b>	<b>Календарный учебный график</b>	27
<b>2.6</b>	<b>Список литературы</b>	19
2.6.1	Основная и дополнительная	19
2.6.2	Наглядный материал (дорожные знаки, схемы, карты, таблицы и т.п.)	
2.6.3	Интернет источники	20

## **II. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **1.1.1 Направленность (профиль) программы**

Рабочая программа «Знатоки дорожного движения» является программой внеурочной деятельности для учащихся 10-12 лет **социально- гуманитарной направленности.**

Составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства Просвещения России от 30.09.2020 № 533 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
6. Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи» от 28.09.2020 г. №28».
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил и норм Сан Пин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2».

8. Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р. Отличительные особенности программы

Программа «Знатоки дорожного движения» **направлена на усиление эффекта по профилактике дорожно - транспортного травматизма** детей, на воспитание в каждом учащемся активного гражданина и патриота ответственного за личную безопасность и безопасность окружающих, на раскрытие способностей и талантов учащихся.

Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения на дороге.

**Обязательными принципами** в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие учреждений образования с социальной средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.
- сотрудничество с родителями учащихся.

### **Актуальность программы**

Количество пострадавших и погибших в ДТП, несмотря на все усилия, остаётся очень высоким. Одной из самых уязвимых категорий являются дети. Причиной гибели людей от несчастных случаев первым пунктом является дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. Цифры детского травматизма в результате

дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет. Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность, неосторожность учащихся, незнание ими правил дорожного движения Российской Федерации. Актуальность данной программы так же заключается в том, что в её основе лежит системно - деятельный подход, который создает фундамент для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, различных видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

### **Новизна**

Предмет вводится за счёт часов внеурочной деятельности из расчёта 1 час в неделю, а не 8 часов в год за счёт школьного компонента.

Программа имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Учащиеся знакомятся с нравственно – эстетическими ценностями своего народа и человечества, учатся добывать, через решение проблемы, новые знания об окружающем мире. Анализ проблемных ситуаций заставляет ребёнка задумываться над вечными ценностями.

**Место проведения занятий:** учебный кабинет, школьная библиотека, спортивный зал, специализированный кабинет по ПДД, компьютерный класс, актовый зал школы, районный дом культуры.

**Возрастная группа:** учащиеся начальных классов: 1-4 класс.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

### **Цель программы**

**Сформировать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.**

## **Задачи программы**

### ***Образовательные:***

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- пробудить интерес к историко - краеведческим познаниям
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

### ***Развивающие:***

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких качеств, как внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

### ***Воспитательные:***

- воспитать у учащихся чувство ответственности за свои действия на дороге
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

## **Общая характеристика курса**

Содержание данного курса включает теоретические и практические занятия по безопасному поведению человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит учащимся получить систематизированное

представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций. Оценить влияние полученных знаний на собственную безопасность, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа включает как групповые занятия, так и индивидуальные (дистанционные), а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний Правил Дорожного Движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригад, театрализованные представления, рейды, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

#### **Ценностные ориентиры учебного предмета способствуют:**

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по

темам.

### **Методы достижения цели:**

*Групповой*

*Познавательный*

*Проектный*

*Исследовательский*

*Игровой*

*Соревновательный*

*Ситуационный*

*Практический*

### **Средства достижения цели:**

*Аудиовизуальные*

*Электронные образовательные ресурсы*

*Наглядные*

*Демонстрационные*

### **Формы контроля**

- *устный опрос*
- *письменная самостоятельная работа*
- *тестовые задания*
- *графическая работа*
- *доклад*
- *творческая работа*
- *диагностическая работа*
- *анализ динамики текущей успеваемости*
- *участие в выставках, конкурсах, соревнованиях*
- *активность в проектах и программах внеурочной деятельности*
- *творческий отчет*

- портфолио

- анализ психолого-педагогических исследований

## **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

В процессе изучения программы у детей будут сформированы следующие УУД:

### **Личностные**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

### **Регулятивные**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

### **Коммуникативные**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- слушать собеседника;

- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Формы организации деятельности:**

- экскурсии;

- праздники;

- конкурсы

- агитбригады

- исследования

- викторины;

- игры;

- акции.

### **Структура курса**

С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения и воспитания в начальной школе является важным звеном в становлении

личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года.

#### Учебно - тематический план

№п/п	Наименование разделов	
1	Вводное занятие	<b>1</b>
2	История появления правил дорожного движения	<b>2</b>
3	Дорога, ее элементы.	<b>4</b>
4	Участники дорожного движения	<b>2</b>
5	Транспорт	<b>2</b>
6	Правила поведения участников дорожного движения	<b>3</b>
7	Правила перехода дорог и железнодорожных путей	<b>3</b>
8	Работа сотрудников ГИБДД.	<b>2</b>
1	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте	<b>2</b>
2	Выбираем правильный маршрут в зависимости от целей и дорожных условий	<b>2</b>
3	Опасности видим издалека	<b>1</b>
4	Организуем правильное наблюдение за дорогой и улицей.	<b>1</b>
5	«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	<b>2</b>
6	Правила поведения на дороге в летний период	<b>1</b>
7	Массовые мероприятия. Акции.	<b>5</b>
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

### Календарно-тематический план

№ п/п	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Оборудование	Виды деятельности обучающихся. Формы контроля (к разделу)
1.				Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	Презентация «На пути в школу», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши. Интернет	<b>Пересказывать</b> и <b>понимать</b> тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.  <b>Изображать</b> путь от дома до школы с помощью условных обозначений.
2.				История возникновения Правил дорожного движения	Презентация «Дорожные знаки», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	<b>Описывать</b> увиденные дорожные ситуации.  <b>Характеризовать</b> поведение участников дорожного движения.
3.				Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды	Презентация «Дорожная разметка», рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа;
4.				Сигналы, регулирующие дорожное движение <b>Практическая работа на тренинговой площадке:</b> <b>Как правильно перейти улицу без светофора</b>	Презентация «Правила для пассажиров», набор табличек «Дорожные знаки»; рабочие тетради, цветные карандаши	- творческая работа  <b>Исследовать</b> (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП.
5.				Дорожные знаки и их группы	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	<b>Проводить</b>

6.			Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Презентация «Перекрёстки»; рабочие тетради, цветные карандаши	групповые наблюдения во время практических занятий.  <b>Различать</b> дорожные знаки и дорожную разметку.
7.			Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров Акция: «Уважай пожилых пассажиров.»	Презентация «Перекрёстки»; карандаши	<b>Группировать</b> дорожные знаки по назначению.  <b>Анализировать</b> дорожную обстановку.
8.			Обязанности пассажиров <b>Проверочная работа по теме: Обязанности пассажиров</b>	Презентация «Наш друг – светофор»; рабочие тетради, цветные карандаши	<b>Обсуждать</b> в группах и <b>объяснять</b> правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте).
9.			Правила перехода улиц и дорог после высадки из общественного транспорта	Презентация «Сигналы регулировщика», макет жезла; рабочие тетради, цветные карандаши	<i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - доклад
10.			Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	
11.			Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов	Маршрутные листы с заданиями для групп	<b>Оценивать</b> конкретные примеры поведения на дороге.  <b>Приводить</b> примеры различных дорожных ситуаций.
12.			Правила перехода улиц и дорог. Одностороннее и двустороннее движение <b>Проверочная работа</b>	Презентация с фотографиями опасных мест города; рабочие тетради,	<b>Определять</b> виды

				<i>по теме: Как правильно перейти улицу со светофором и без светофора</i>	цветные карандаши	перекрёстков.
13.				Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов. Изучение новых знаков	Презентация «Будь внимателен!»; рабочие тетради, цветные карандаши	<b>Сравнивать и различать</b> сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.
14.				Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Презентация «Мы пассажиры»; рабочие тетради, цветные карандаши	<b>Характеризовать</b> условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог.
15.				Что делать при ЧС на дорогах Чем я могу помочь? Первая медицинская помощь на дороге.	Презентация «Мы пассажиры», задания для групп; рабочие тетради, цветные карандаши	<b>Составлять</b> рассказ по итогам практического занятия (тренинга).  <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - письменная самостоятельная работа;
16.				Велосипед и дорожное движение. Конкурс «Безопасное колесо»	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	- творческая работа  <b>Проводить</b> групповые наблюдения во время экскурсий по микрорайону и в тренажёрный класс.
17.				Игра: «Регулировщик движения»	Работа с доской «Азбука пешехода»	
18.				Транспорт – каким ты был раньше?	Презентация «История транспорта»	<b>Моделировать и оценивать</b> различные ситуации поведения на дороге и в транспорте.
19.			Каким был первый транспорт?			
20.			Что такое «огненная тележка»?			
21.			Конкурс поделок «Транспорт прошлого».			
22.				Итоговое занятие. «Азбука дорог». Видеозанятие для детей инвалидов.	Интернет	<b>Различать</b> формы поведения, которые допустимы на дороге и в
23.				Тормозной путь		

				транспортных средств.		транспорте.
24.				Условия безопасности при использовании общественным транспортом.	Работа с доской «Азбука пешехода»	<b>Выбирать</b> оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, взрослыми.
25.			Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».			
26.			Тесты на знание ПДД.	Рабочие тетради, цветные карандаши. Нетбуки		
27.				Причины ДТП.	Сводка о ДТП в районе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.	<b>Выявлять</b> потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.  <i>Формы контроля:</i> - устный опрос; - доклад; - письменная самостоятельная работа; - творческая работа; - контрольная работа
28.				Когда ты становишься водителем. Велосипедист это водитель? Акция «Памятка юного велосипедиста»	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	
29.				Железнодорожный переезд. Дорожные знаки	Презентация «Внимание - дорога!»; рабочие тетради, цветные карандаши	
30.				Государственная автомобильная инспекция. Конкурс «Знак который я придумал»	Встреча с инспектором дорожного движения.	
31.				Экскурсия на предприятие. Конкурс рисунка «Инспектор которого я знаю»		
32.				Повторение изученного в 3 классе.	Рабочие тетради, цветные карандаши	
33.				Праздник «Знай правила дорожного движения»	Сводка о ДТП в городе за	

				движения, как таблицу умножения!»(совместно с родителями)	последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися.
34.				<i>Работа над ошибками.</i> Безопасность на дорогах в летние каникулы	Сводка о ДТП в районе за последний год, карточки для групп с примерами дорожных ситуаций, выставка плакатов, изготовленных учащимися

### Содержание занятий

Увеличение численности населения городов и поселков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов. Знакомство с историей возникновения ПДД.

Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте.

Забота государства о безопасности движения. Государственная автомобильная инспекция (ГАИ). Юные инспекторы движения.

Перекресток – место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков трехстороннее, четырехстороннее, площади.

Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение.

Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика.

Сигналы регулировщика важнее сигналов светофоров (при одновременном регулировании).

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в 1-2 классах.

Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками: предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»; приоритета: «Главная дорога»; запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающими : «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением»; сервиса: «Кемпинг», «Пост ГАИ».

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.

Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика. Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т.п.

Переход улиц с односторонним движением и двусторонним движением.

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко транспортируемыми средствами.

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы – городской общественный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

Игры и соревнования на лучшие знания и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожкой разметкой площадке, автогородке, автодроме, автотрассе и т.п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаки, и на перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспектора движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т.п.

### **Информационно - методическое обеспечение**

1. «Основы безопасности дорожного движения»: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011.
2. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
3. Дорожная азбука.- М.: Просвещение, 1974.
4. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. - Казань, 1992.
5. Из истории уличного движения. – «Техника молодежи», 1977, №4.
6. Правила дорожного движения. – М.: НИП, 1993.
7. Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
8. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань, 1995.
9. «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» (<http://obr-resurs.ru>), «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» (<http://risk-net.ru>).
10. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов.
11. Учебная книжка–тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: Е.А.Козловская, С.А. Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
12. Учебно–методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: Е.А.Козловская, С.А.Козловский. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
13. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма”, автор: Е.А.Козловская. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
14. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: В.И. Ковалько. Москва. “Вако”, 2008 г.
15. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: В.Е. Амелина, Москва. “Глобус”, 2008 г.

